

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ignatová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová

**učebná osnova, požiadavky, štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky**

#### krátka anotácia

#### Téma stretnutia:

#### **Aktualizácia učebných osnov podľa aktuálnych požiadaviek ŠVP**

Cieľom stretnutia klubu Čitateľská gramotnosť bola aktualizácia učebných osnov podľa požiadaviek ŠVP.

1. Školský vzdelávací program – analýza učebných osnov podľa aktuálnych požiadaviek ŠVP.

2. Aktualizácia učebných osnov predmetov SJL, ANJ, RJ a ich porovnanie so ŠVP.

Možnosti úprav školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) sú rôznorodé, môžu sa uplatniť aj ich kombinácie. Ale ak **úpravy** majú byť **efektívne, vždy musia vychádzať z dôslednej analýzy stavu.**

Učebné osnovy boli v minulom školskom roku aktualizované a vychádzali z aktuálnych požiadaviek štátneho i školského vzdelávacieho programu. Vyučujúci nepocitujú potrebu niečo zásadne meniť. Štátny vzdelávací program je záväzný dokument, ktorý stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Ciele vzdelávania sú postavené tak, aby sa zabezpečil vyvážený rozvoj osobnosti žiakov.

Štátny vzdelávací program vymedzuje aj rámcový obsah vzdelávania. Je východiskom pre tvorbu školského vzdelávacieho programu, v ktorom sa zohľadňujú aj špecifické podmienky a potreby regiónu. Analýza učebných osnov predmetov- SJL, AJ, RJ podľa aktuálnych požiadaviek ŠVP.

Uplatňovanie inovačných metód, foriem za účelom rozvoja kľúčových odborných kompetencií. Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie
2. Porovnanie učebných osnov SJL, AJ, RJ so ŠVP
3. Analýza učebných osnov SJL, AJ a RJ
4. Prierezové témy – čitateľská gramotnosť
5. Záver

**13. Závery a odporúčania:**

**Členovia klubu na stretnutí dospeli k týmto záverom:**

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité venovať sústavnú pozornosť aktualizácii učebných osnov aj s dôrazom na neustále sa meniacu situáciu v spoločnosti. Je nutné vzdelávať sa v práci s IKT, aby tak bolo dosahovanie výchovno-vzdelávacích cieľov čo najefektívnejšie, predovšetkým smerom k žiakovi. Tiež sa zhodli na tom, že je veľmi dôležité pokračovať v implementácii čitateľskej gramotnosti do učebných osnov a zvyšovať tak jazykovú kultúru žiakov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ignatová
15.	Dátum	18. 05. 2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
18.	Dátum	19. 05. 2022
19.	Podpis	